



STEP 01 운영 현황 뜯어보기

‘교육운영 특색사업’은 학교 알리미 ‘교육 활동’ 항목에 속해 있다. 이 항목은 학교 규칙이나 수업 공개 계획은 물론 교육과정, 동아리·방과 후 학교 현황, 교과 진도 운영 계획 등 교내 학습·활동 상황을 알려준다. 고교 생활을 미리 살펴보고 싶다면 반드시 읽어봐야 한다.

교과 교실제·수준별 수업 여부 파악

‘교내 활동’ 항목은 동아리나 방과 후 활동이 어떻게 운영되는지를 살펴볼 수 있다. 동아리 개수나 자율동아리 참여율, 방과후 활동 프로그램 수를 파악하는 게 일반적. 반면 ‘교육운영 특색사업 계획’은 스퍼지나가는 경우가 많다. 웹페이지상에서 확인할 수 있는 내용이 교과교실제, 자율학교, 수준별 이동수업, 영어 교육 프로그램 운영 여부와 지자체별 참여율이다 보니, 의미를 부여하지 않는다.

서울 대림중 김덕경 교사는 “자율학교 운영 여부를 통해 일반고이면서 전국 단위 선발을 하는지 알 수 있고, 나머지 항목은 학교의 특성화 프로그램과 직결돼 있어 생각보다 많은 정보를 얻을 수 있는 항목”이라고 설명한다. 또 교과교실제와 수준별 이동수업은 학생들의 시간 활용, 수업 몰입 측면을 가능하게 지표로 활용할 수도 있다. 교실을 옮겨 수업을 받아야 하는 만큼 쉬는 시간을 학습이나 휴식에 활용하지 못하는 단점이 있는 반면, 교과나 수준에 맞는 학습을 할 수 있다는 장점이 있기 때문. 수업 환경이나 자재 역시 미실시 학교에 비해 나올 가능성이 높다.

2018년	전체항목 열람하기	분류순	이름순	시간순	인기순
학생현황					
· 학교 현황	· 성별 학생수	· 학년별·학기별 학생수	· 전·출입 및 학업중단 학생 수		
· 입학전형 요강	· 입학생 현황	· 졸업생의 진로 현황	· 신입수요 맞춤형 고등학교 및 특성화고...		
· 장학금 수혜 현황	· 학생의 체력 증진에 관한 사항				
교관현황					
· 직위별 교원 현황	· 자격종별 교원 현황	· 표시과목별 교원 현황			
교육과정					
· 학교규칙 및 학교운영에 관한 규정	· 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관...	· 수업일수 및 수업시수 현황	· 수업공개 계획		
· 교육운영 특색사업 계획	· 교과별(학년별) 교과진도 운영계획	· 학교운영위원회 구성현황	· 위변내용 및 조치결과		
· 동아리 활동 현황	· 방과후학교 운영 계획 및 운영·지원현황				
교육여건					
· 학교용지 현황	· 교사(校舍) 현황	· 학생교육활동에 필요한 지원시설 현황	· 학교시설 개방에 관한 사항		
· 장애인 편의시설 현황	· 급식 실시 현황	· 급식비 징점 실적	· 보건관리 현황		
· 환경위생관리 현황	· 시설안전 점검 현황	· 안전교육 계획 및 실시현황	· 학교폭력 예방 및 대책 실시 계획		
· 대상별 학교폭력 예방교육 실적	· 학교폭력 실태조사	· 학교폭력대책자치위원회 운영현황 및 ...	· 학교도서관 현황		
· 학생·학부모 상담계획 및 실시 현황	· 직원 현황	· 교원능력개발평가의 평가항목 및 결과	· 학교평가지표 및 평가종합의견		
· 교복 구매 유형 및 단가	· 자율공시				
예산산현황					
· 사립학교 교비회계 예산서	· 사립학교 법인회계 예산서	· 학교발전기금			
학업성취도					
· 교과별(학년별) 평가계획	· 교과별 학업성취 사항				

주요 정책사업 지정·운영 현황 예시

구분	2017학년도			
	교과교실제 (지정·운영)	자율학교 (지정·운영)	수준별 이동수업(운영)	영어교육 프로그램(운영)
지정·운영 여부	○	×	○	○
구분	교과교실제 지정 운영 비율(%)	자율학교 지정 운영 비율(%)	수준별 이동수업 운영 비율(%)	영어교육 프로그램 운영 비율(%)
서울특별시	35.9	11.6	69.1	48.4
전국	41.8	30.1	43.1	30.7

고교 선택 돕는
학교 알리미
100% 활용법 2

특색사업

교내 활동 미리 보는 창구

교내 활동은 고교 선택 시 내신만큼 중요한 요소다. 동아리가 대표적이지만, 교내 대회나 특성화 수업도 교내 활동의 일환. 학교 알리미에서 이를 알 수 있는 항목이 있다. 바로 ‘교육운영 특색사업’. 학교가 주력하는 분야를 알 수 있는 것은 물론, 지향하는 학생상이나 학교의 교육 철학, 외국대학 추천 진학까지 안내한다. 비슷하지만 남다른 ‘학교별 특성’을 짐작할 수 있는 ‘교육운영 특색사업’을 읽어봤다.

취재 정나래 기자 lena@naeil.com 도움말 강인우 교사(서울 진선여자고등학교)·김덕경 교사(서울 대림중학교) 참고 학교알리미

STEP 02 개별 파일 읽어보기

웹페이지에서 도표를 봤다면 그 아래의 한글 파일에 주목하자. 학교에 따라 제각각인 특색사업을 안내하거나 수준별 이동수업이 어떻게 이뤄지는지를 상세히 안내하고 있다. 자녀가 경쟁력을 보이는 교과나 희망 진로와 관련한 프로그램이 있는지 알아두면 고교 선택 시 큰 도움이 된다.

교과·전공 역량 키우고 싶다면 _영재학급 커리큘럼 확인

중점학급이 아니더라도 깊이있는 교과 공부를 할 수 있는 프로그램을 운영하는 학교가 많다. 대부분 영재학급이란 이름을 붙여 방과 후에 진행하며, 수학·과학·외국어·미술·음악 등으로 구분해 운영한다. 자녀가 잘하는 교과나 희망 진로와 연관된 영재학급을 운영하는 학교를 알아두면 진학 후 시너지 효과를 얻을 수 있다.

영재학급 운영 학교는 학교 알리미에 한글 파일로 연간 세부 계획을 올려두는 만큼 참고하기 좋다. 특히 커리큘럼이 자녀의 성향과 맞는지 따져봐야 한다. 같은 교과 영재학급이라도 학교에 따라 학습과 활동의 비중 차가 커 무턱대고 지원했다 다양한 활동에 치여 내신 학습 시간이 부족하거나, 학습 중심의 수업에 흥미를 잃을 수 있기 때문이다.

예를 들어 서울 진선여고는 1학년 수학, 2학년 과학, 인문사회 분야에서 영재학급을 운영하며 학기 초 학급당 20명을 선발해 방과 후 주당 3시간가량 수업을 듣는다. 지난해 커리큘럼을 보면 수학의 경우 '프랙탈 이론'과 같은 전문 이론을 배우는 한편, 게임으로 수학을 재밌게 접해보거나 통계 자료의 데이터를 분석하는 등 수학을 실생활에 접목해보는 공부를 했다. 학기 중 수의예과 탐방이나 방사선 체험 교육 등 진로 체험활동도 하며 산출물 제작·학술논문 작성·발표·시상도 이뤄졌다. 학습은 물론 체험과 교과 연계 활동의 비중이 고루 높았던 편이다.

진선여고 강인우 교사는 "영재학급은 과거의 우등반과는 다르다. 단순 성적 우수자가 아니라 해당 교과에 대한 흥미와 관련 활동에 대한 의지를 갖추고, 수업 과정에서 상대의 의견에 귀기울이며 협업 역량을 키울 수 있는 학생을 뽑는다. 생활기록부와 자기소개서, 학업 계획서를 받아 내신 성적, 교과 시험, 역량·인성 면접 등 3단계로 거쳐 수학 학습과 활동·탐구를 균형 있게, 즐겁게 해낼 수 있는 학생을 선발한다. 공개된 내용을 미리 살펴볼길 권한다"고 말한다.

교과 연계 활동 궁금하다면 _토론·학술 대회 운영 계획 보기

교내 대회 중 토론·논술·탐구 관련 활동을 특색사업으로 내세우는 학교가 늘면서 학교 알리미에서도 따로 대회 일정이나 방법을 확인할 수 있다. 특히 특색사업으로 관련 대회나 행사를 실행할 경우 지원이 우수해 수준이 높은 경우가 많다고, 독서 교육, 시민 교육 관련 프로그램의 면면이나 학부모 참여 진로·독서 프로그램을 미리 점검할 수도 있다.

일부 학교에서 재단이나 지역 사회의 특장점을 활용한 프로그램을 시행한다는 점도 알아두면 좋다. 가톨릭 재단이 운영하는 서울 성심여고의 해외대학 학교장 추천 입학, 서울 오금고의 송파 생태공원을 활용한 6개월간의 '식물과 친구 되기' 프로젝트 등이 대표적이다. @

2017 서울 진선여고 1학년 수학 영재학급 프로그램 일부


주	영역	주제	시간
1	입학식	입학식 및 오리엔테이션	1
	특별강연	진학진로의 이해	2
2	전문	프랙탈 이론	3
3	전문	수학의 이해	3
4	전문	디지털어스-기억의 미로	3
5	전문	의사 결정의 최적화	3
6	현장 체험활동	수의예과 탐방	4
7	산출물 대회 준비	산출물 계획서 발표	3
8	창의·융합	논술의 이해	3
9	인성·진로	학술논문 작성의 이해	3
10	인성·진로	방사선 체험교육	3
...
25	산출물 대회	최종 산출물 발표 및 평가회	3
	수료식	산출물 대회 시상	1

세부 추진 계획

참가팀 오리엔테이션	전체 일정, 입론서 및 개요서 작성, 각 토론 영상 소개, 유의점 소개
1차 예선 (원탁 토론)	- 5개 원탁 구성, 모둠당 10~11명 구성 - 한 팀의 3명은 모두 다른 원탁에 편성됨 - 개인별 심사 후, 팀별 합계 점수로 2차 예선 진출팀(4팀) 선발 (동점자 발생 시, 토론 계획서 및 입론서 심사 결과 반영함)
준결선 CEDA (교차조사) 토론	- 조회 후에 추첨을 통해 긍정·부정팀 선정 - 두 토론이 동시에 진행되며, 이긴 팀이 결선에 진출, 진 팀 공동 3위
결선 공개 토론 CEDA(교차조사) 토론	- 추첨을 통해 긍정·부정팀 선정

주요정책사업 및 기타 교육운영 특색사업 예시

- 교육운영 특색사업 계획(독서교육).hwp(46KB)
- 교육운영 특색사업 계획(사회토론대회).hwp(34KB)
- 교육운영 특색사업 계획(영어독서).hwp(21KB)
- 교육운영 특색사업 계획(아버지의날).hwp(18KB)
- 교육운영 특색사업계획(학부모진학설명회).hwp(19KB)
- 교육운영 특색사업 계획(인문사회영재학급).hwp(21KB)

 고교 선택에 대한 관심이 커지면서 학교 알리미를 추천하는 목소리가 높습니다. 하지만 단순히 나열된 지표만으로 개별 학교의 특성을 비교해보기가 쉽지 않습니다. 숫자와 지표들을 조합하고 교차하며 학교를 보는 법, <미즈내일>이 안내합니다. _편집자